



Załącznik nr 5
do Uchwały Senatu Uniwersytetu Medycznego
we Wrocławiu nr 1630
z dnia 30 marca 2016 r.

[illegible]



Razem w roku: 25												
	20										5	
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Przybliżenie wiedzy dotyczącej postaci najsłynniejszych trucicieli i stosowanych przez nich trucizn oraz ich roli w kształtowaniu historii państw i narodów oraz nauk medycznych C2. Nabycie umiejętności płynnego posługiwania się zdobytą wiedzą w aspekcie wykonywania w przyszłości przez studentów (absolwentów) zawodu medycznego.												
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:												
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>								
W 01		zna kierunki rozwoju historycznego wybranych aspektów nauk medycznych	dyskusja w grupie	SE, SK								
U 01		potrafi analizować i opisywać zależności między organizmem a oddziaływaniem wybranych czynników środowiskowych na tle uwarunkowań historycznych	dyskusja w grupie, wypowiedź indywidualna, prezentacja własnej opinii	SE, SK								
K 01		ocenia działania moralne w oparciu o normy i zasady etyczne obowiązujące w danym okresie historycznym	dyskusja w grupie, obserwacja i analiza postaw i zaangażowania przez prowadzącego i współuczestników w zajęć	SE								
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP ; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL - E-learning.												
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 3 Kompetencje społeczne: 3												



Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	20
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	5
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	25
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Wykłady 1. 2. 3.	
Seminaria 1. Słynni truciele i ich trucizny okresu starożytnego (do V w. n.e.) w przekazach historycznych, opisach literaturowych i rycinach. 2. Słynni truciele i ich trucizny w średniowieczu (V - XIV w. n.e.) w przekazach historycznych, opisach literaturowych i rycinach. 3. Słynni truciele i ich trucizny w czasach nowożytnych (XV - XVIII w. n.e.) w przekazach historycznych, opisach literaturowych i rycinach. 4. Słynni truciele i ich trucizny w XIX w. w przekazach historycznych, opisach literaturowych i rycinach. 5. Najśłynniejsze zastosowanie trucizn i truciele w trakcie I i II wojny światowej w dokumentach, przekazach literaturowych, fotografiach i obrazach. 6. Zastosowanie trucizn w okresie od końca II wojny światowej do czasów współczesnych. Najśłynniejsze postaci, wydarzenia i ich skutki. 7. Etniczne rytuały związane z zastosowaniem trucizn. Trucizny jako narzędzie sprawowania władzy i inicjacji społecznej. 8. Słynni truciele i ich trucizny w literaturze i sztuce - prezentacja przez studentów wybranych dzieł z omawianego zakresu. 9. Kamienie milowe w zapobieganiu otruciom i celowym zatruciom na przestrzeni wieków.	
Ćwiczenia 1. 2. 3.	
Inne 1. 2. 3.	



itd....	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. Casarett&Doull, Podstawy toksykologii., MedPharm, Wrocław 2014, Red. wyd. I pol. B. Zielińska-Psuj, A. Sapota 2. Paez Munoz Adela, Historia trucizny. Od cykuty do polonu, Warszawa 2015 3. Bogusław Wilkomirski, Toksyczny świat. Zarys historii trucizn, Kielce 2015	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) 1. J. Szajewski, Toksykologia dla nietoksykologów. Ostre zatrucia egzogenne, Medycyna Praktyczna 2008. 2. R.H. Dreisbach, Vadmecum zatruc. Zapobieganie, rozpoznanie i leczenie, Warszawa 1995 3. B. Urbanek, Kształtowanie się specjalności lekarskich na ziemiach polskich w latach 1860-1914, Warszawa 2010	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Sala seminaryjna, projektor multimedialny	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Wiedza ogólna z zakresu szkoły średniej	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) Aktywne uczestnictwo w zajęciach, przygotowanie krótkiej prezentacji multimedialnej lub wypowiedzi ustnej na wybrany temat słynnych trucicieli i stosowanych przez nich trucizn w literaturze i sztuce.	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	Nie dotyczy
Ponad dobra (4,5)	Nie dotyczy
Dobra (4,0)	Nie dotyczy
Dość dobra (3,5)	Nie dotyczy
Dostateczna (3,0)	Nie dotyczy

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt (tel./email)

Zakład Humanistycznych Nauk Wydziału Farmaceutycznego

Ul. Borowska 211A; tel./faks: 71 784 05 24; e-mail: aleksandra.szlagowska@umed.wroc.pl

Koordynator zajęć - Aleksandra Szlagowska, dr

Tytuł przedmiotu fakultatywnego A

Wprowadzenie do historii trucizn

Agnieszka Kaźmierczak, mgr



seminarium

agnieszka.kazmierczak@umed.wroc.pl, Zakład Humanistycznych Nauk Wydziału
Farmaceutycznego, ul. Borowska 211 A, 50-556 Wrocław, Tel. 71 784 05 26

Tytuł przedmiotu fakultatywnego B

Współczesna historia trucizn i trucicieli

Agnieszka Piwowar, dr hab. Prof. nadzw.

seminarium

agnieszka.piwowar@umed.wroc.pl, Katedra i Zakład Toksykologii, ul. Borowska 211 A, 50-556
Wrocław, tel. 71 784 01 30

Tytuł przedmiotu fakultatywnego C

Historia trucizn i trucicieli do początku XX w.

Aleksandra Szlagowska, dr

seminarium

aleksandra.szlagowska@umed.wroc.pl, Zakład Humanistycznych Nauk Wydziału
Farmaceutycznego, ul. Borowska 211 A, 50-556 Wrocław, Tel. 71 784 05 24

Dostępność oferty ZF:

Max. liczba osób w grupie – 30

max. liczba grup – 2 w semestrze zimowym

Planowany termin realizacji

Gr A i gr B w tym samym czasie

Piątki w godz. 14.00-17.30

Data opracowania sylabusu

26.06.2018

Sylabus opracował(a)

Dr Aleksandra Szlagowska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....